

Perspectives on sustainability children and young people

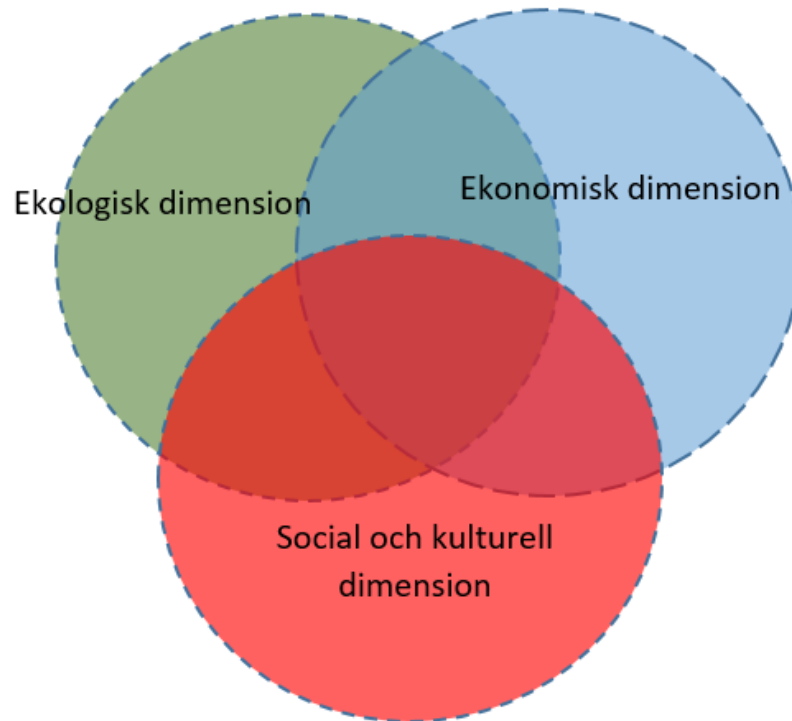


GÖTEBORGS
UNIVERSITET



Zahra Bayati
Göteborg universitet

Different dimensions of sustainable development



Agenda 2030 – an agenda for change Global goals for sustainable development



At the UN summit on 25 September 2015, the world heads of state and government adopted Agenda 2030 with its 17 global goals for sustainable development.

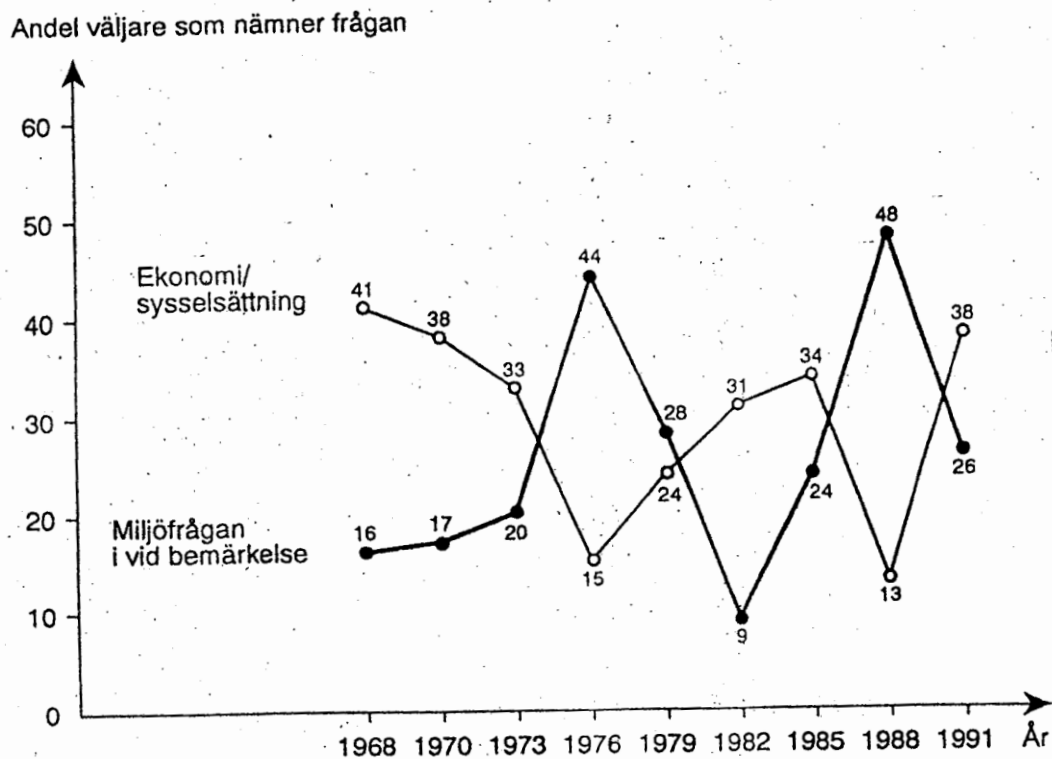
The conditions for sustainable development

Whose conditions?



Ekonomiska villkor och miljöfrågor

Figur 3.5. Ekonomi och miljö 1968-1991. Andel svenska väljare som på en öppen fråga nämner miljö respektive ekonomi/sysselsättning som en viktig fråga (procent).



Kommentar: Datamaterialet och frågeformuleringar redovisas i anslutning till figur 3.1. Den vida definitionen av miljöfrågan har använts. Endast personer som röstat på något parti ingår i analysen. Sambandet mellan mätpunkterna för de båda kurvorna är $-0,85$ Pearsons r (signifikant på 0,10-nivån).




Colonialism is one of the greatest processes of globalization in the course of history

What was the effect on Africa?

The forced removal of up to 25 million people made Africa's population stagnate or even decline during the slave trade, historians believe.

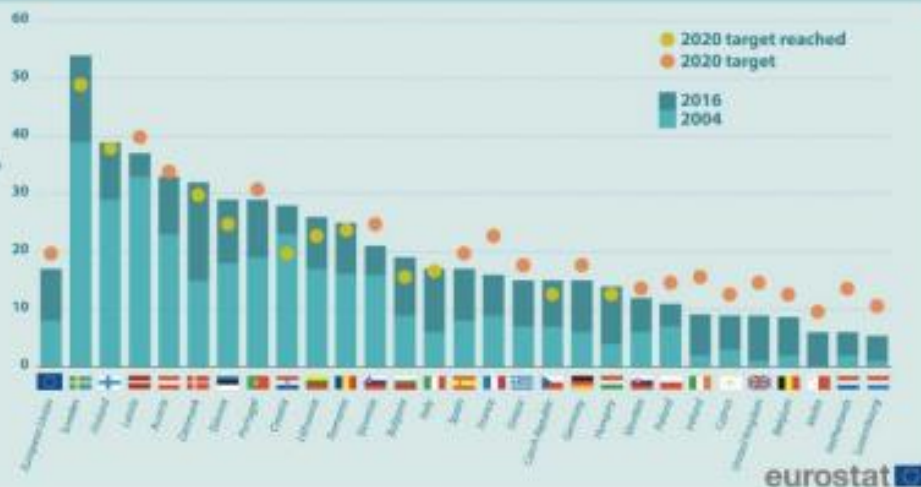
In the 14th century, the West African empire of Mali was larger than Western Europe, and reputed to be one of the richest and most powerful states in the world.

- 
- Under kolonialismen emigrerade 50 miljoner europeiska invånare till Amerika , Australien och Sydafrika (Tesch 1998)
 - Bland de europeiska utvandrarerna finns 1,2 miljoner svenskar (Khayati & Dahlstedt, 2013)
 - 1930 närmare 85% av jordens yta var under direkt kolonial styre (Loomba 2005)

Senast år 2020 ska 20 procent av EU:s energiförbrukning komma från förnybara energikällor. Enligt Eurostat (2017) har förnybar energi i EU ökat kraftigt de senaste åren. Mer konkret, sedan 2004 har andelen energi från förnybara energikällor nästan fördubblats till 17,0 procent år 2016. Elva länder har redan klarat sina 2020-mål. Sverige ligger bäst till, med 53,8 procent förnybart.

Share of energy from renewable sources in the EU Member States

(in % of gross final energy consumption)



WWFs Living Planet Report (2016) visar att Sverige, vid sidan av USA, Kanada, Australien, Kuwait, Förenade Arabemiraten, Oman och Belgien, tillhör de värsta i världen när det gäller Ekologiska fotavtryck. Svenskarna importerar många varor från bland annat Kina som tillverkas med hjälp av fossil energi.

Over 85 per cent of the world's refugees are concentrated in LDCs, and only 14 per cent in the richer MDCs



Castel (2014)

Uganda receives as many refugees as the whole of Europe



160,000 refugees each year for 50 years, so many refugees Uganda receives. The whole of Europe has barely promised a fraction of that. "In Africa, refugees are seen as an asset."

•*Philip Ottosson*

•<https://www.metro.s>ep 2015 uppdaterad: 26 sep 15 Foto: Josphat Kasire/TT

Contemporary uncomfortable questions



Goal 16 : Peace

1 : Poverty

2 : Hunger


Goal

13: **Climate
change**

15:
**Ecosystems
and
biodiversity**

16:
Peace





...the discourse of stranger danger, not only allows the abdication of any social and political responsibility for the violence that takes place within legitimated spaces, and which is sanctioned through Law , but also becomes a mechanism for the justification of act of violence against those who are already recognised as stranger.

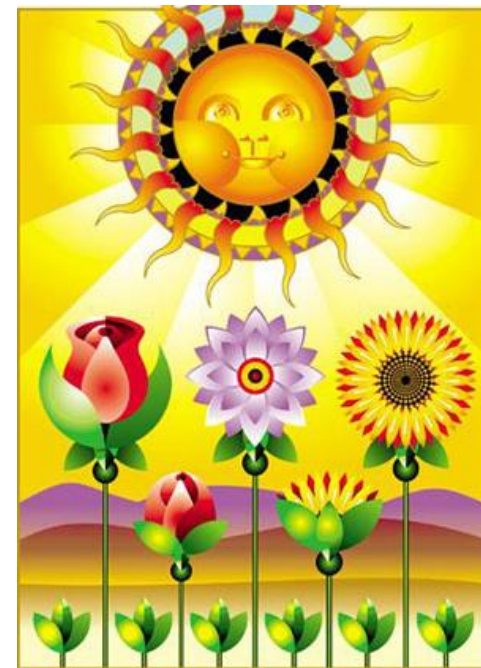
Ahmed (2000, s. 37)

Being in the minority and its consequences for children, pupils and students

To show that you are good and overperformance

Internalized violence

Meet expectations



Att vara i minoritet och dess konsekvenser för barn, elever och studenter

- Att visa att man duger och överpresterar

Ecologi and education



Goal 15 Ecosystem and bio diversity -
Goel 4 Education for all

The key words for sustainable societal development rhetoric

Democracy

Equality

Everyone's access to knowledge and information

Critical thinking

Participation

Problem solving

Readiness for action (handlingsberedskap)





Att vara i minoritet och dess konsekvenser för barn, elever och studenter

- Att visa att man duger och överprestation
- Internaliserat våld
- Uppfylla förväntningar

Critical thinking

Who is entitled to it?

What / which can be the objects

for critical thinking?

Goal: 16 Peace





WE ARE **NOT**

ALL IN THE SAME

'BOAT'

WE ARE IN THE SAME

'**STORM**'

SOME HAVE YACHTS,

SOME HAVE CANOES

AND SOME ARE

'**DROWNING**'

JUST BE KIND &

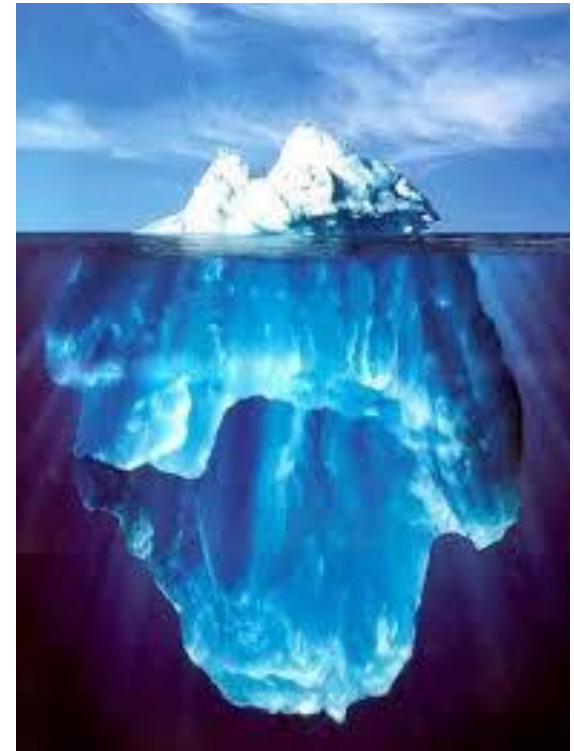
HELP WHEN YOU CAN!

DAMEN BARR

Action

In order to actions that enable critical action, teachers need to provide the conditions for a discussion about the obvious.

För att handlingar som möjliggör ett kritiskt handlande, behöver lärare ge förutsättningar för en diskussion om det självklara.





Colonialism, globalization and the consequences on our contemporary society and its institutions:

Racism

Segregation

Class society

Eurocentric knowledge production

Climate crisis

Problem solving, participation and Pluralism in representation

- To have the right to tell your own story
- To have mutual expectations
- To be co-determining

Problemlösning ,delaktighet och Pluralism i representation

- Att ha rätt att få berätta sin egen berättelse
- Att ha ömsesidiga förväntningar
- Att vara medbestämmande





Om du vill ta med mig på din väg, så förlorar du mig
Men om du vill gå med mig på vår väg, då har du
mig med för evigt

Margot Bigel

Tack

Zahra.Bayati@gu.se

Socio- economical background (Salonen, T, 2012)

Definition av barnfattigdom i kommunalt barnindex

1) Låg inkomststandard

För 2009 var gränsvärdet 11 424 SEK/månad för ett hushåll med en vuxen och ett barn och 17 470 SEK/månad för en familj med två vuxna och två barn.

2) Försörjningsstöd

Ifall deras inkomster efter skatt understiger 10 590 kr/månad under 2009 för ett hushåll med en vuxen och ett barn

Ifall deras inkomster understiger 17 090 kr/månad under år 2009. för en familj med två vuxna och två barn